

Educación de pregrado profesionales de la salud en prácticas óptimas de lactancia

DRA. MA DEL CARMEN CASANOVAS, MPH

Mayo 2019

Contenido

1. Enseñanza-aprendizaje en
2. Integración de programas prioritarios en la educación a estudiantes de salud
3. Efecto de la educación a personal de salud en la practica de lactancia materna
4. Experiencias con educación en lactancia materna

Contenido

1. Enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud
2. Integración de programas prioritarios en la educación a estudiantes de salud
3. Efecto de la educación a personal de salud en la practica de lactancia materna
4. Experiencias con educación en lactancia materna

1. Enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud

- La educación de pregrado debe **preparar a los estudiantes para que ingresen a la practica profesional.**
- El currículo debe **incluir competencias esenciales que son comunes a todos los estudiantes**
- La educación debe **basarse en variedad de metodologías de enseñanza-aprendizaje**

Material para docentes universitarios

- Orientación para pasos de educación en aula, en establecimiento de salud
- Diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Ejemplos relacionados a programas enfocados a recién nacidos, niños (AIEPI, ALNP), adolescentes, madres
- Incluye monitoreo y revisión de resultados del proceso enseñanza-aprendizaje

EFFECTIVE TEACHING

A Guide for Educating
Healthcare Providers



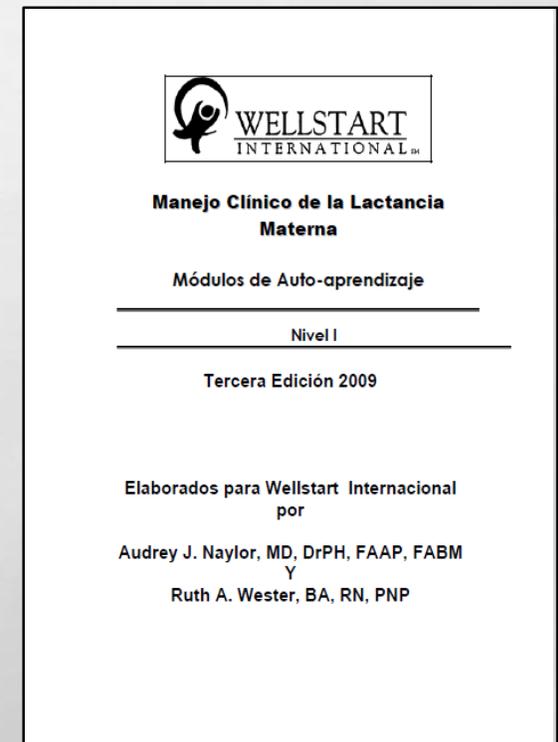
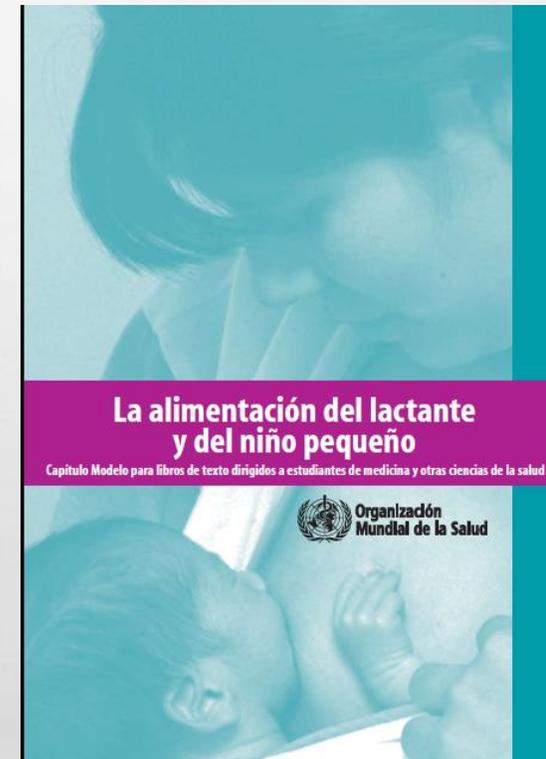
World Health
Organization



JHPIEGO An Affiliate of
Johns Hopkins
University
A GLOBAL LEADER IN IMPROVING HEALTH CARE FOR WOMEN AND FAMILIES

Materiales para estudiantes

- Integración en materias o cátedras específicas
 - Resultados a corto plazo
 - Necesidad de coordinar con todos los docentes para actividades teóricas y prácticas
- Proceso participativo
- Se puede utilizar material de referencia ya disponible



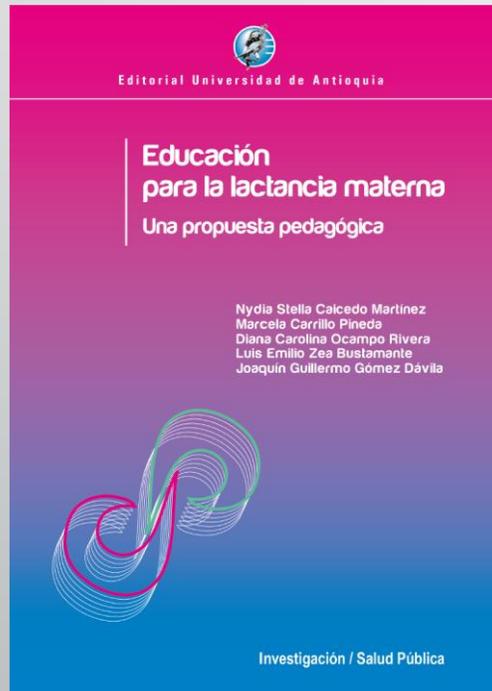
Áreas potenciales de practica clínica

- salas de pediatría,
- área de parto/postparto,
- consulta prenatal,
- unidad de cuidados neonatales
- Banco de leche humana

TODOS SOMOS DOCENTES



Investigación y propuesta para educación en lactancia materna - Antioquia



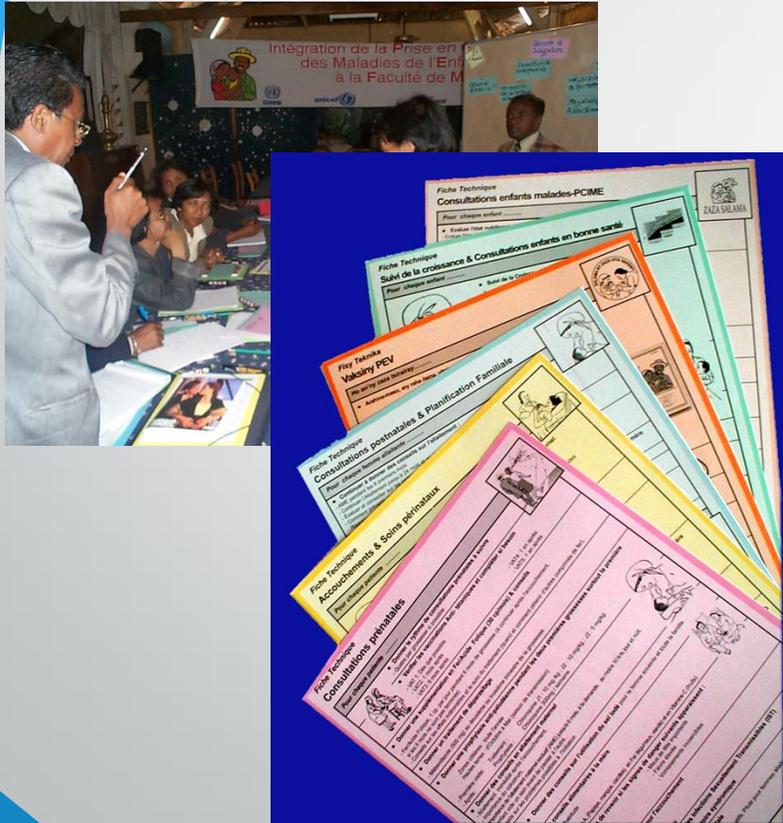
El documento incluye:

- resultados de la investigación,
- orientaciones técnicas, las herramientas metodológicas y pedagógicas
- apoyar al personal de la salud y de otras disciplinas para mejorar la calidad de la educación y el acompañamiento para lograr una lactancia respetuosa y coherente con las necesidades de todos los actores

Contenido

1. Enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud
2. Integración de programas prioritarios en la educación a estudiantes de salud
3. Efecto de la educación/consejería por personal en salud en la practica de lactancia materna
4. Experiencias con educación en lactancia materna

El ejemplo de Madagascar



- Revisión de currículo Universitario
 - Ha tenido resultados a largo plazo
 - Se coordinó con autoridades usando el calendario académico de revisión curricular
 - Se realizó integración a lo largo de los años de estudio

El ejemplo de Madagascar

- El proceso fue participativo
- Existieron sesiones con docentes de cada cátedra o materia para los cambios curriculares
- Hubo acuerdo entre docentes de las diferentes áreas para asegurar integración vertical y horizontal en los contenidos básicos, biomédicos y clínicos
- Se acordó incluir prácticas en centros de salud periféricos
- Se realizaron talleres para monitorear y evaluar resultados

Ejemplo de Madagascar: resultados

- Madres familiarizadas con las acciones esenciales de nutrición
- Madres practicando lactancia materna y alimentación complementaria adecuada
- Mejor consumo de micronutrientes por mujeres embarazadas
- Manejo adecuado de niños con problemas nutricionales

Contenido

1. Enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud
2. Integración de programas prioritarios en la educación a estudiantes de salud
3. Efecto de la educación a personal en salud en la practica de lactancia materna
4. Experiencias con educación en lactancia materna

Revisión sistemática de 110 pruebas de control aleatorias y estudios cuasi-experimentales, en países desarrollados y en vías de desarrollo.

- Intervenciones educativas o de consejería aumentaron la lactancia materna exclusiva en 43% (9-87 IC 95%) el 1er día, en 30% (19-42) al mes, y en 90% (54-134) entre el mes y los seis meses de edad
- La combinación de consejería individual y en grupo parecía tener resultados superiores a consejería individual o en grupo independientes.

Fuente: Bhutta ZA et al. Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost? Lancet 2013 (Maternal and Child Nutrition Series); Haroon et al. Breastfeeding promotion interventions and breastfeeding practices: a systematic review. BMC Public Health, 2013.

Intervenciones para promover inicio de la lactancia materna

- Estudios comparando profesionales en salud proporcionando educación y apoyo en lactancia durante el prenatal y postparto versus cuidado habitual
- Las intervenciones incluyeron campañas de promoción y consejería
- Toda actividad se realizo en establecimientos de salud
- Evidencia por cinco pruebas que incluyeron 564 mujeres: mejores tasas de inicio de lactancia entre mujeres que recibieron educación y apoyo por profesionales en salud en comparación con cuidado habitual.
- No se informó resultados en cuanto a inicio temprano

Apoyo para madres lactantes saludables con bebés nacidos a término y saludables

- Revisión sistemática de estudios en que hubo apoyo práctico, emocional, educativo o social para la lactancia materna, además del cuidado habitual
- La revisión incluyó 100 estudios y más de 83,246 parejas madre-bebé
- La persona podía ser profesional o voluntario, capacitado o no, en establecimiento de salud o a nivel comunitario
- El apoyo podía realizarse en grupos de mujeres o individualmente, podía ser ofrecido proactivamente o de manera reactiva de manera personal o vía telefónica
- El resultado principal medido fue la suspensión de la lactancia materna o lactancia materna exclusiva antes de las 4 a 6 semanas y antes de los seis meses de vida.

Apoyo para madres lactantes saludables con bebés nacidos a término y saludables

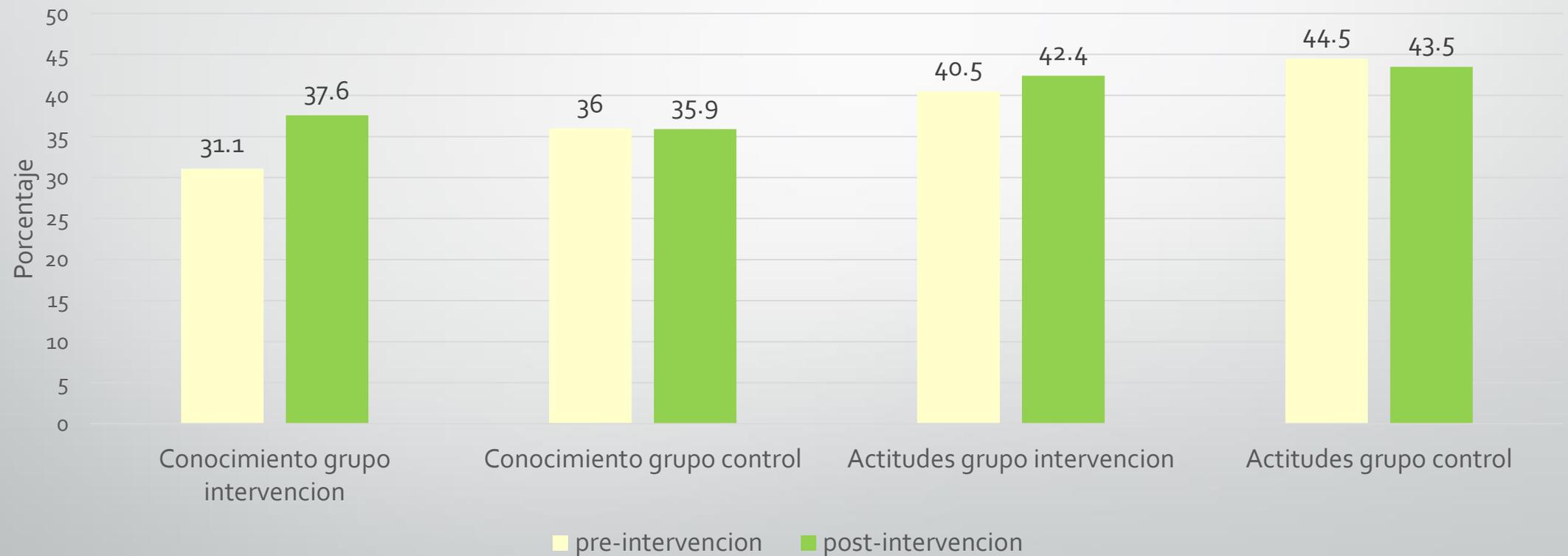
Conclusión

- El proporcionar apoyo a las mujeres organizando actividades extra, las ayuda a amamantar a sus bebés por periodos mas prolongados.
- El apoyo para la lactancia seria de mas ayuda si es predecible, programado e incluye visitas continuas de profesionales de la salud capacitados, incluyendo parteras, enfermeras y médicos, o voluntarios capacitados.

Prácticas de lactancia en relación a educación en lactancia materna

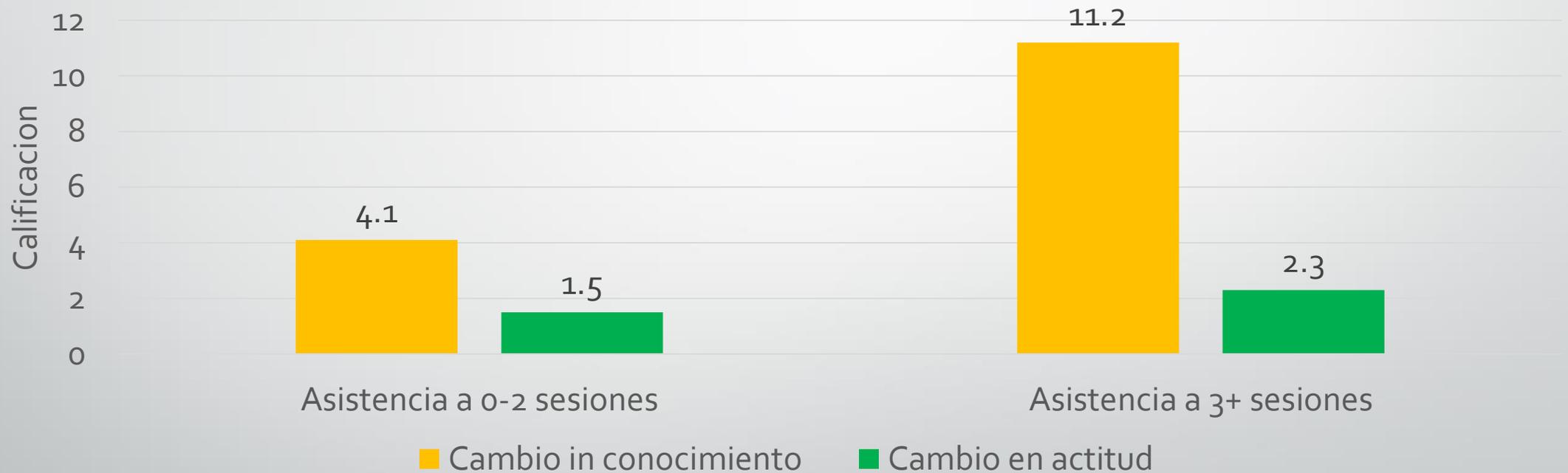
- Desarrollo de currículo que incluía: sesiones de análisis y resolución de problemas y consejería en lactancia materna, temas específicos referidos a dificultades de la lactancia
- Grupo intervención y grupo control
- Grupo intervención dividido de acuerdo a asistencia: 0-2 sesiones, 3-6 sesiones

Conocimientos, actitudes y creencias según participación en sesiones educativas

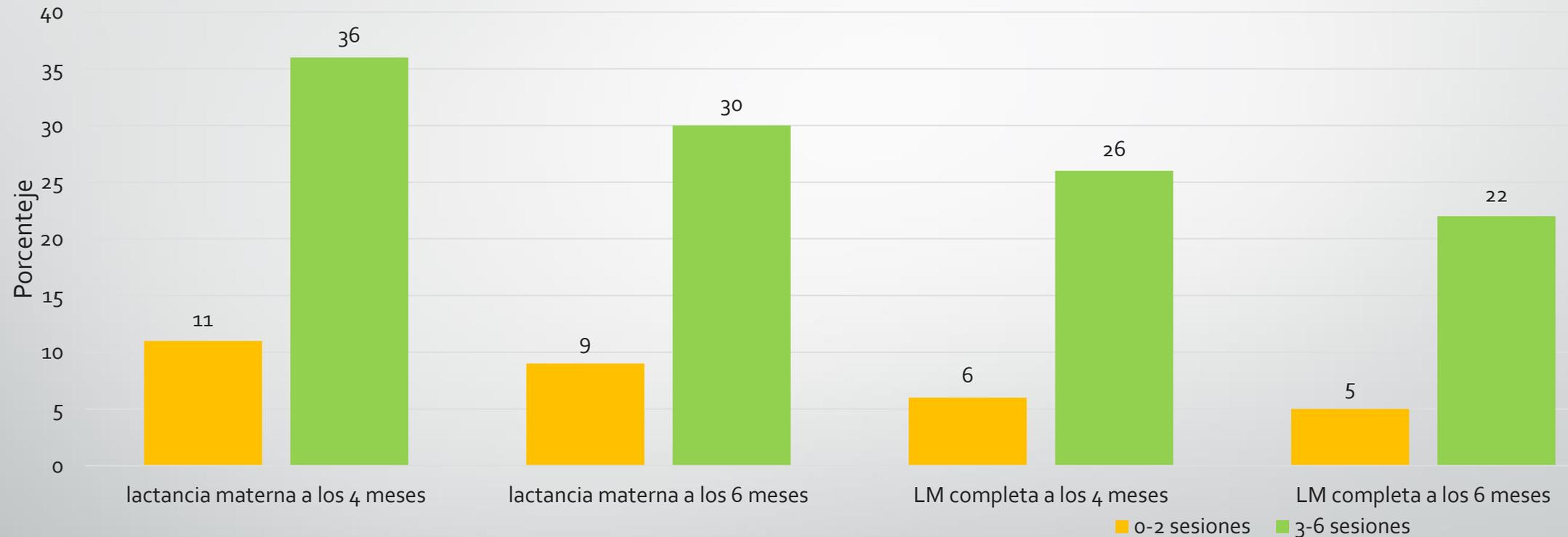


Fuente: Holmes et al. Physician Breastfeeding Education Leads to Practice Changes and Improved Clinical Outcomes. Breastfeeding Medicine, 2012

Conocimientos, actitudes y creencias según participación en sesiones educativas



Practica de lactancia materna de acuerdo a nivel de participación en educación



Practica de LM en madres atendidas por médicos con diferente nivel de participación en sesiones educativas

Papel de currículo médico para promover lactancia materna

- Encuesta nacional en EEUU de NA, conducida por teléfono, se entrevistó a 1,229 mujeres con niños menores de 3 años
- Mostró que si el médico o la enfermera apoyaban la lactancia materna, 74.6% de madres iniciaban lactancia versus 43.2% de mujeres que no recibieron ese apoyo

Contenido

1. Enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud
2. Integración de programas prioritarios en la educación a estudiantes de salud
3. Efecto de la educación a personal en salud en la practica de lactancia materna
4. Experiencias con educación en lactancia materna

Métodos educativos

- Enfoque multidisciplinario (Guía curricular en Lactancia Materna – Wellstart International en la Universidad de Nuevo México)
 - Sesiones teóricas para cubrir 4 temas
 - Módulos de autoaprendizaje
 - Sesiones de aprendizaje interactivo
 - Practica clínica
 - Sesiones de resolución de problemas

Métodos educativos

- Aprendizaje basado en la pagina Web (www.BreastfeedingBasics.org - Case Western Reserve University)
 - 7 módulos
 - Pre y post-test
- Talleres de aprendizaje basado en problemas – dirigidos a residentes (Universidad de Wisconsin-Madison) incluyendo ECOE de inicio y final

Impacto de la educación en el conocimiento de estudiantes de medicina sobre alimentación infantil

Características del Estudio

- Estudio con intervención en estudiantes de 3er año de medicina en Mysore (India), por un período de 3 meses
- Se realizó una prueba inicial (antes de la intervención) y una prueba final
- La intervención educativa incluyó video-presentaciones, presentaciones en PowerPoint, conferencias e inicio y técnicas de lactancia materna, inicio de alimentos, alimentación complementaria y sesiones interactivas con docentes de Medicina Comunitaria.
- Las sesiones educativas se efectuaron por periodos de 30 minutos por día en un período de 1 semana

Impacto de la educación en el conocimiento de estudiantes de medicina sobre alimentación infantil

Resultados

- La calificación media de conocimiento en la prueba inicial fue de 21.0; en la prueba post-intervención la calificación media fue de 28.0.
- La diferencia de calificaciones fue estadísticamente significativa ($P < 0.001$)
- Quienes respondieron en la categoría de “excelente” (28-36 respuestas correctas) aumentaron de 1.9% en la prueba inicial a 98.1% en la prueba final . Esta mejoría fue estadísticamente significativa ($P = 0.001$)

Conocimiento y practica de estudiantes con enseñanza teórico-practica estructurada

- Trabajo con universitarios rotando por pediatría en las gestiones 2015 a 2018
- Enseñanza estructurada utilizando como referencia el capitulo modelo de alimentación del lactante y del niño pequeño de la OMS
- 12 horas teórico-practicas
- Se agregan 12 horas de actividad virtual
- Teoría: revisión de la sesión 2 (lactancia materna) y 6 (alimentación en circunstancias difíciles), repaso en aula, preparación de presentaciones; orientación sobre consejería

Actividades practicas

- consejería en lactancia materna con madres y recién nacidos o menores de 6 meses,
- observación de agarre y posición,
- visita y observación de funcionamiento de banco de leche materna



DRAMATIZACION FILMADA - CONSEJERIA

Actividades practicas

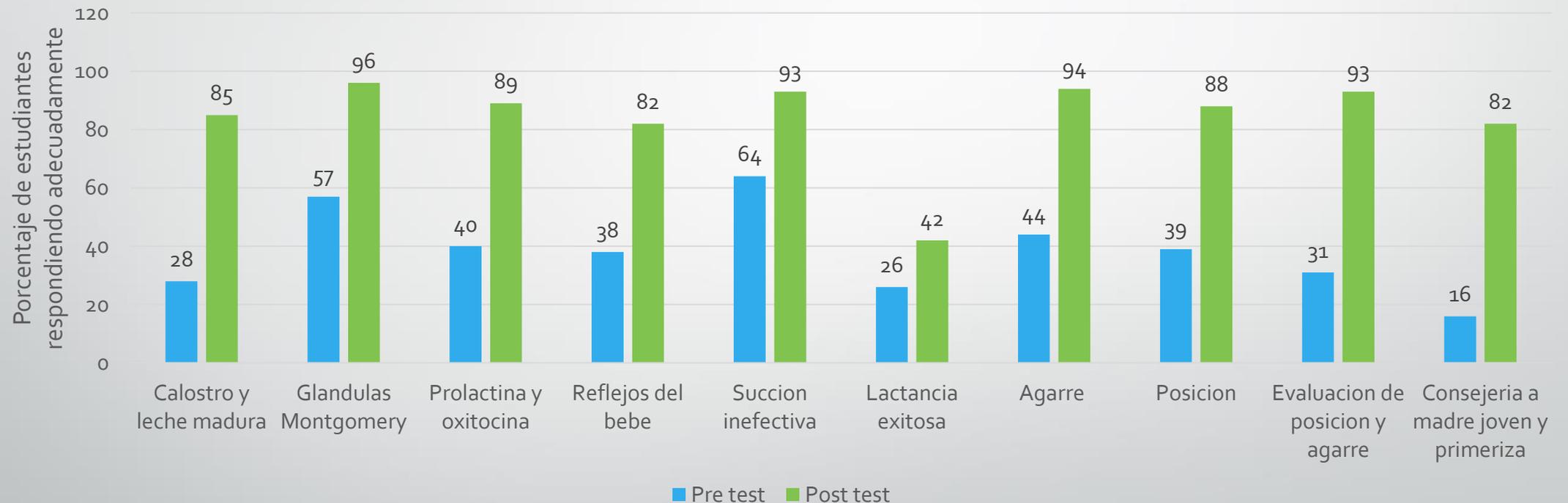
- Participación en las Ferias de la Salud organizadas por la Catedra de Pediatría y de frecuencia trimestral
- Evaluación de madres con hijos menores de 2 años hospitalizados
- Evaluación del crecimiento de los niños menores de 2 meses
- Preparación de dietas, suplementos nutricionales



FERIAS DE SALUD – LACTANCIA MATERNA

Fuente: Aguilar LAM y col. impacto de la enseñanza teórico práctica estructurada de universitarios en su conocimiento y prácticas en alimentación de menores de dos años. Revista Cuadernos 2016. Aguilar LAM y col. Comparación de dos métodos de enseñanza universitaria en alimentación en los dos primeros años de vida. Revista Cuadernos 2018

Cambio en conocimientos y practicas en lactancia materna



Fuente: Aguilar LAM y col. impacto de la enseñanza teórico práctica estructurada de universitarios en su conocimiento y prácticas en alimentación de menores de dos años. Revista Cuadernos 2016

Actividad con internos de medicina en rote por pediatría



- Actividades teórico-prácticas: consejería, lactancia materna, sesiones bibliográficas para revisar artículos actualizados, practica de consejería con madres de niños menores de 2 años hospitalizados
- Evaluación de aprendizaje utilizando ECOE (competencias) evaluación de inicio y final de rotación (conocimiento)

Iniciativa universidades amigas de la mujer y la niñez en Nicaragua

- Determinación de pasos para acceder a designación de Universidad amiga
- Formación de una red de universidades
- Desarrollo docente (capacitación en lactancia materna a todos los docentes)
- Reforma curricular (incremento en contenido en lactancia materna)
- Actividades de enseñanza clínica (prácticas en hospitales amigos)
- Apoyo a madres lactantes (docentes y estudiantes)
- Extensión comunitaria



Conclusión

La integración de la lactancia materna a la educación de pregrado es posible y resulta en mejores practicas de lactancia materna



¡GRACIAS!