



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN SALA AMIGA DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS “de la teoría a la práctica”. EDUCACIÓN EN LACTANCIA MATERNA

Norma Jimenez¹, Jhon Camacho², Natalia Restrepo³, Johana Bolaños⁴, Fabian Guevara⁵, Leslie Martinez⁶, Arcelia Orjuela¹

1. Aux. Enfermería, Asesora y consejera de lactancia. Sala dual Clínica Universitaria Colombia. 4. Médico pediatra, Jefe de Postgrados, Fundación Universitaria Sanitas
2. Médico pediatra, Instructor asistente, Fundación Universitaria Sanitas 5. Médico pediatra, Jefe de departamento de Pediatría. Clínica Universitaria Colombia
3. Médico pediatra, Neonatóloga. Decana Facultad de Medicina Fundación Universitaria Sanitas
6. Médico pediatra, Neonatóloga. Jefe Unidad de recién nacidos. Instructor asistente. Fundación Universitaria Sanitas

INTRODUCCION

La Fundación Universitaria Sanitas trabaja en la formación integral de los futuros médicos con el fin de lograr un desarrollo científico, tecnológico, humano e investigativo con proyección nacional e internacional. Dentro de los ejes de formación se tiene el campo de formación sociohumanista integrado con el campo de formación profesional basado en la atención primaria. Es por esta razón, que los estudiantes de X semestre durante el bloque temático de la Salud de la infancia, llevan a cabo 2 actividades enfocadas a la educación en lactancia materna: 1) unidad pedagógica didáctica exclusiva de lactancia materna 2) una rotación especial por lactancia materna en la sala amiga “dual” de la Clínica Universitaria Colombia durante 2 semanas. Al finalizar dicha rotación están en capacidad de valorar y realizar seguimiento al proceso de lactancia materna, reconociendo los beneficios, factores nutricionales e inmunológicos de la misma, además de generar un proceso de educación a las madres y sus familias.

METODOLOGIA

Se realiza una revisión narrativa de la rotación de pediatría, enfocada en la práctica de lactancia materna de los estudiantes de X semestre del programa de medicina en la Clínica Universitaria Colombia (CUC) y se presentan algunas de las experiencias de los estudiantes sobre esta práctica y su futuro profesional.

RESULTADOS

Desde el currículo del programa de medicina de la FUS, las competencias específicas definidas para el estudiante durante estas actividades son:

- Conoce la composición nutricional e inmunológica de la leche materna, así como de las principales diferencias con la leche de vaca mediante un caso clínico
- Realiza la consejería de la acerca de las técnicas adecuadas para establecer y mantener la lactancia materna, así como el almacenamiento adecuado de la leche materna, mediante un caso clínico.
- Comprende las contraindicaciones maternas y del niño de la lactancia materna y el manejo en de los cuestionamientos de los padres acerca de la relación lactancia materna-medicamentos, mediante casos clínicos.
- Valora y realiza seguimiento al proceso de lactancia de las madres que van a la sala de extracción, las madres hospitalizadas en postparto y en la unidad de recién nacidos en conjunto con el especialista del servicio mediante su examen físico.

Las **actividades** del estudiante son:

1. Valora y realiza seguimiento al proceso de lactancia de las madres que van a la sala de extracción, las madres hospitalizadas en postparto y las madres en la unidad de recién nacidos en conjunto con el especialista del servicio.
2. Brinda educación personalizada y resuelve inquietudes de padres y familiares de neonatos y lactantes.
3. Identifica dificultades de la lactancia materna para realizar el manejo pertinente, bajo la supervisión del especialista del servicio.
4. Reporta y educa a las madres y las familias sobre las técnicas de lactancia materna, bajo la supervisión del especialista del servicio.
5. Atiende, de manera oportuna las interconsultas remitidas al servicio de lactancia reconociendo la importancia de la consejería idónea para evitar complicaciones o fracasos en el periodo de lactancia.
6. Fortalece la educación en habitaciones de extracción manual sobre la técnica de lactancia materna.
7. Aconseja a la madre, y su familia sobre los beneficios de la lactancia materna para la recuperación del lactante en caso de hospitalización.

EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES

“La rotación de lactancia materna es un experiencia que nos cambia la forma de ver el regalo de la vida, y nos hace entender el vinculo que se crea desde el vientre con nuestra madre. Esta rotación sin duda alguna nos humanizo y nos acerco al ideal por el que muchos estudiamos medicina. Aprendimos para la vida y nos sensibilizo con el hecho de acercarnos a seres tan frágiles y con pequeños actos de amor pudimos ver como la lactancia cura y fortalece una unión familiar.”

(Grupo 2, decimo semestre Fundación Universitaria Sanitas)

“La lactancia materna es un tema de importancia durante el proceso de formación, que lleva madre e hijo. Tener la oportunidad de rotar en la sala amiga, nos permite ver un punto de vista distinto, nos enriquece y nos ayuda a crecer como estudiantes, como futuros profesionales de la salud y como personas. Ver cerca como se genera el vinculo mas grande y fuerte que existe en la vida es un verdadero privilegio.”

(Programa de Medicina Unisanitas XIII Semestre)

“La oportunidad de rotar en la sala amiga, nos ayuda a entender la importancia de la lactancia en el proceso de la maternidad, en Colombia y en el mundo. Todavía no se le ha dado la prioridad que requiere y nosotros como futuros médicos tenemos el deber de fomentar la educación en lactancia tanto con nuestros pacientes como en nuestros lugares de trabajo. Al final la recompensa de ser actores en este proceso educativo, es la mejor gratificación que podemos recibir.

(Programa de Medicina Unisanitas XIII semestre)

CONCLUSIÓN

La Fundación Universitaria Sanitas, demuestra un compromiso social al educar y sensibilizar a sus estudiantes en el área de la promoción hacia la lactancia materna. La institución, busca fomentar la investigación en este campo y de la misma manera fomenta la integración, la cooperación y la interdisciplinariedad con los diferentes profesionales de la salud. De esta manera, intenta brindar al país aportes significativos, pertinentes y socialmente válidos para generar bienestar en la población mediante la educación a los estudiantes de pregrado en la lactancia materna. Trabaja acorde con las necesidades educativas de la población y forma profesionales acordes a nuestra problemática. Nuestros estudiantes son críticos y reconocen la importancia de la lactancia como el mejor alimento nutricional y emocional en los primeros 1000 días de vida. Ellos también se entrenan y se forman junto al personal de salud (equipos multidisciplinares) para guiar y acompañar a las madres en la asesoría frente a la lactancia materna en la sala dual CUC.

REFERENCIAS

- Ministro de la Protección Social, Republica de Colombia. Plan decenal de lactancia materna 2010 -2020; 1 edición Agosto de 2010; Colombia;2018;disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/plan-decenal-lactancia-materna.pdf>
- Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Dirección de Epidemiología y Demografía. (2016). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2015 ENSIN. El Ministerio, Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Ficha-ensin-2015.zip>
- Grummer-Strawn LM, Li R, Perrine CG, Scanlon KS et al Infant feeding and long-term outcomes: results from the year 6 follow-up of children in the Infant Feeding Practices Study II. Pediatrics. 2014 Sep;134 Suppl 1:S1-3.
- MICHEL ODENT. EL BEBE ES UN MAMIFERO (3ª EDICION). Editorial:OB STARE. ISBN:9788493623784. Año de edición: 2009. Plaza de edición:TENERIFE